



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

The Erasmus+ project **TUT4IND** “Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities”, is addressed to teachers and professors at the University level, to improve their knowledge about intellectual disabilities, the specific educational needs related to them, and the different possibilities to adapt their subjects for the inclusion of people with intellectual disabilities.

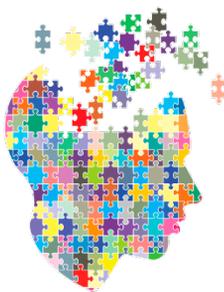
Nowadays, people with intellectual disabilities have a limited participation in higher education (Universities) due to the lack of adapted resources, although efforts have been already carried out in different Countries to increase the presence of people with intellectual disabilities with a functional level and previous skills that enable them to perform and to learn at Higher Education environments.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### Partners involved:

- ✓ Universidad de Burgos (Spain);
- ✓ Università della Calabria (Italy);
- ✓ Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo» (Italy);
- ✓ Fondacija hiljadu zelja (Serbia);
- ✓ Fundación Aspanias Burgos (Spain);
- ✓ Universitat de Valencia (Spain);
- ✓ Instituto Politecnico de Braganca (Portugal);
- ✓ UC Limburg (Belgium);
- ✓ Centro Regional de Servicios Avanzados (Spain).



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### COMMUNICATION AND DISSEMINATION ACTIVITIES



#### IPB

- Participation to the III International Meeting of Portuguese Language and Lusophone Relations (LUSOCONF2021)



#### UCLL

- Presentation of the TUT4IND project on the International Day of people with disabilities



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### COMMUNICATION AND DISSEMINATION ACTIVITIES



#### UNIURB

- Oral presentation at the 2nd National Online Conference FACULTY DEVELOPMENT for university didactic innovation
- Project presentation to the University students of the third year of Primary Education sciences and to the students of the second year of Educational Sciences



#### Polibienestar

- Whorkshop about TUT4IND in Classroom, University of Valencia



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### ACADEMIC EVENTS

PARTNER	EVENT	DATE
UCLL	ICERI 20 HE and individuals with ID – a descriptive analysis in flanders	9 and 10/11/2021
Polibienestar	Congreso de Asistencia Personal de Plena Inclusión - Plena Organización España	9 and 10/12/2021
	Seminario eMadrid sobre «Educación y tecnología para personas con necesidades educativas especiales» - INICO:Universidad de Salamanca	10/12/2021
	Encuentro “Soledad Cero” Plena Inclusión España	16/12/2021
	ICIIDM 2022: 16. International Conference on Injury and Intellectual Disability Managements	07 and 08/02/2022
	ICIIDT 2022: 16. Internati onal Conference on Injury and Intellectual Disability Therapies	15 and 16/02/2022



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### Second Multiplier Event online



## SAVE THE DATE

### ONLINE MULTIPLIER EVENT

## TUT4IND

UCLL - UBU

TRANSFORMING UNIVERSITIES IN AN INCLUSIVE  
ENVIRONMENT FOR PEOPLE WITH INTELLECTUAL  
DISABILITIES



HASSELT, BELGIUM - 25 NOVEMBER 2021 (14H - 17H)- ONLINE



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### Dissemination in scientific journals

PARTNER	JOURNAL	TOPIC
UNIURB	Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching	Formazione & Insegnamento has led a trend of internationalization in education in the Italian context.
	Integrazione scolastica e sociale Open Access	International models and perspectives, Italian models and perspectives et al.
UCLL	VVO – Vlaams Tijdschrift voor Orthopedagogiek	Pedagogical and educational issues, related to people with disabilities
	International journal of inclusive education	a strategic forum for international and multi-disciplinary dialogue on inclusive education for all educators and educational policy-makers concerned with the form and nature of schools, universities and technical colleges.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### Dissemination in scientific journals

PARTNER	JOURNAL	TOPIC
POLIBIENSTAR	Siglo Cero	Intellectual and developmental disabilities
	REDIS: Revista Española de Discapacidad	Disabilities from a multidisciplinary perspective
	Inclusive Education	The study of the inclusion
	AMPANS	Accompaniment and support for people with intellectual disabilities or in vulnerable situations
	Autonomía Personal	Dissemination of information generated in the field of people with disabilities and people in a situation of dependence.
	Boletín del SID: Servicio de Información sobre Discapacidad	Disabilities
	World Academy of Science, Engineering and Technology	Intellectual disabilities



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

### Dissemination to the Stakeholders

Drawing up of a flyer by UniCal for the dissemination of the project to the Stakeholders

 **TUT4IND**  
Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

 Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea  
REF 2019-1- ES 01 KA203 065823

The Erasmus+ Project **TUT4IND** “Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities”, is addressed to teachers and professors at the university level, to improve their knowledge about the intellectual disabilities and the specific educational needs related to them. The main objective of the project is to train university teachers to help them acquire the necessary skills to adapt their classrooms to the needs of people with intellectual disabilities and with this to promote the inclusion of this group in higher education. To do this, various materials and tools will be created that will be tested through a pilot course focused on teachers from universities in different European countries.

**MAIN OBJECTIVES**

- Design a comprehensive training course to educate university teachers in the inclusion of students with intellectual disabilities at an academic level;
- Create a virtual learning environment for training of university teachers in the inclusion of students with intellectual disabilities.

**RESULTS ACHIEVED**

- ✓ Elaboration of the Guidelines for the implementation of the course at an international level and design of the virtual platform.

**RESULTS TO ACHIEVE**

- Online implementation of the course and its validation through the involvement of at least 5 lecturers and professors and experts at the University level from different fields and from the various European countries involved in the project.

For the dissemination of the project, some papers have been published and a series of events have been organised such as: Multiplier event 1 (Spain), Multiplier event 2 (Belgium), Dissemination event (Portugal), Erasmus Days 2021.





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

## NEWSLETTER n. 4 – FEBRUARY 2022

