



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Het Erasmus+ project **TUT4IND** "Training van universiteitsdocenten voor de inclusie van mensen met verstandelijke beperkingen, is gericht op docenten en professoren hoger onderwijs, om hun kennis te verbeteren over verstandelijke beperkingen, de specifieke onderwijsbehoeften die ermee samenhangen, en de mogelijkheden om hun vakken aan te passen voor de inclusie van mensen met verstandelijke beperkingen.

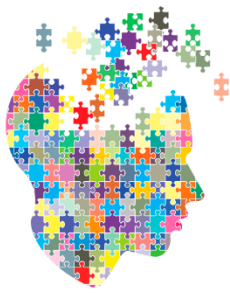
Tegenwoordig hebben mensen met verstandelijke beperkingen een beperkte deelname aan het hoger onderwijs door het gebrek aan aangepaste middelen, hoewel er in verschillende landen al inspanningen zijn gedaan om de aanwezigheid van mensen met een verstandelijke beperking te vergroten met een functioneel niveau en eerdere vaardigheden die hen in staat stellen te presteren en leren in hoger onderwijs.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Betrokken partners:

- ✓ Universidad de Burgos (Spanje);
- ✓ Università della Calabria (Italië);
- ✓ Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo» (Italië);
- ✓ Fondacija hiljadu zelja (Servië);
- ✓ Fundación Aspanias Burgos (Spanje);
- ✓ Universitat de Valencia (Spanje);
- ✓ Instituto Politecnico de Braganca (Portugal);
- ✓ UC Limburg (België);
- ✓ Centro Regional de Servicios Avanzados (Spanje).



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

COMMUNICATIE EN DISSEMINATIE ACTIVITEITEN



IPB

- Participatie aan de III International Meeting of Portuguese Language and Lusophone Relations (LUSOCONF2021)



UCLL

- Presentatie van het TUT4IND project op de Internationale Dag van personen met een Handicap



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar. El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

COMMUNICATION AND DISSEMINATION ACTIVITIES



UNIURB

- Mondelinge presentatie op het 2e National Online Conference FACULTY DEVELOPMENT for universitydidactic innovation
- Project presentatie aan de derdejaarsstudenten Primary Education sciences en aan de tweedejaarsstudenten Educational Sciences



Polibienestar

- Workshop over TUT4IND in lesreeks, Universiteit van Valencia



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar. El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

ACADEMISCHE EVENTS

PARTNER	EVENT	DATUM
UCLL	ICERI 20 HE and individuals with ID – a descriptive analysis in flanders	9 en 10/11/2021
Polibienestar	Congreso de Asistencia Personal de Plena Inclusión - Plena Organización España	9 en 10/12/2021
	Seminario eMadrid sobre «Educación y tecnología para personas con necesidades educativas especiales» - INICO:Universidad de Salamanca	10/12/2021
	Encuentro “Soledad Cero” Plena Inclusión España	16/12/2021
	ICIIDM 2022: 16. International Conference on Injury and Intellectual Disability Managements	07 en 08/02/2022
	ICIIDT 2022: 16. International Conference on Injury and Intellectual Disability Therapies	15 and 16/02/2022



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Tweede Multiplier Event online



SAVE THE DATE

ONLINE MULTIPLIER EVENT

TUT4IND

UCLL - UBU

TRANSFORMING UNIVERSITIES IN AN INCLUSIVE
ENVIRONMENT FOR PEOPLE WITH INTELLECTUAL
DISABILITIES



HASSELT, BELGIUM - 25 NOVEMBER 2021 (14 H - 17 H)- ONLINE

CREATING NETWORKS PROFESSORS, RESEARCHERS AND NGOS



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Disseminatie in wetenschappelijke tijdschriften

PARTNER	TIJDSCHRIFT	ONDERWERP
UNIURB	Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching	Formazione & Insegnamento heeft een trend van internationalisering in het onderwijs in de Italiaanse context geleid.
	Integrazione scolastica e sociale Open Access	Internationale modellen en vooruitzichten, Italiaanse modellen en vooruitzichten, enz.
UCLL	VVO – Vlaams Tijdschrift voor Orthopedagogiek	Pedagogische en onderwijskundige kwesties in verband met personen met een beperking
	International journal of inclusive education	strategisch forum voor een internationale en multidisciplinaire dialoog over inclusief onderwijs voor alle opvoeders en onderwijsbeleidsmakers die zich bezighouden met de vorm en de aard van scholen, universiteiten en hogescholen.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Dissemination in scientific journals

PARTNER	TIJDSCHRIFT	ONDERWERP
POLIBIENSTAR	Siglo Cero	Intellectuele beperkingen en ontwikkelingsstoornissen
	REDIS: Revista Española de Discapacidad	Beperkingen vanuit een multidisciplinair perspectief
	Inclusive Education	De studie van inclusie
	AMPANS	Begeleiding en ondersteuning voor Personen met een verstandelijke beperking of in kwetsbare situaties
	Autonomía Personal	Verspreiding van informatie gegenereerd op het gebied van personen met een beperking en in een situatie van afhankelijkheid.
	Boledn del SID: Servicio de Información sobre Discapacidad	Beperkingen
	World Academy of Science, Engineering and Technology	Verstandelijke beperkingen



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022

Disseminatie naar de Stakeholders

Opmaak van een flyer door UniCal voor de disseminatie van het project naar Stakeholders

 **TUT4IND**
Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

 Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Het Erasmus+ Project **TUT4IND** "Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities", is gericht op docenten hoger onderwijs, om hun kennis over verstandelijke beperkingen en de specifieke onderwijsbehoeften die daarmee gepaard gaan te verbeteren. Het hoofddoel van het project is docenten opleiden om hen te helpen de nodige vaardigheden te verwerven om hun leeromgevingen aan te passen aan de behoeften van mensen met een verstandelijke beperking en zo de inclusie van deze groep in het hoger onderwijs te bevorderen. Om dit te doen, worden verschillende materialen en instrumenten gecreëerd die getest zullen worden via een pilootcursus gericht op docenten van onderwijsinstellingen in verschillende Europese landen.

HOOFDDOELEN

- Ontwerp een uitgebreide training om docenten op te leiden in de inclusie van studenten met verstandelijke beperkingen op academisch niveau;
- Creëer een virtuele leeromgeving voor de training van docenten in de inclusie van studenten met verstandelijke beperkingen.

BEHAALDE RESULTATEN

- ✓ Uitwerking van de Richtlijnen voor implementatie van de cursus op internationaal niveau en ontwerp van de virtuele leeromgeving.

TE BEHALEN RESULTATEN

- Online implementatie van de cursus en validatie ervan door de betrokkenheid van ten minste 5 docenten, professoren en deskundigen in hoger onderwijs uit verschillende vakgebieden en uit de verschillende Europese landen die bij het project betrokken zijn.

Voor de verspreiding van het project zijn enkele papers gepubliceerd en is een reeks evenementen georganiseerd, zoals: Multiplier event 1 (Spanje), Multiplier event 2 (België), Disseminatie event (Portugal) en Erasmus Days 2021.



 Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar. El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



TUT4IND

Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disabilities

NIEUWSBRIEF nr. 4 – FEBRUARI 2022



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TUT4IND 2019-1-ES01-KA203-065823 es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.